

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 491 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 563 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			